

## Aneks do *Informatora maturalnego. Język polski*

### Rejestr zmian

#### Na stronie 16.

##### Punkt 2c uzyskuje brzmienie:

- c) w obu częściach egzaminu, **które są dla zdającego obowiązkowe**, sprawdza się i ocenia: sprawność oraz poprawność językową. Nie ocenia się oddzielnie języka prezentacji i języka rozmowy. **Jeżeli zdający nie podjął rozmowy, nie uzyskuje punktów za język.**

##### Dodaje się podpunkt 2d:

- d) **rozmowę na wybrany przez ucznia temat przeprowadza się po wygłoszonej prezentacji.**

##### Punkt 3 uzyskuje brzmienie:

#### 3. Zasady oceniania ustnej części egzaminu

Egzamin jest oceniany według kryteriów jednakowych w całym kraju.

W ustnej części egzaminu ocenie podlegają: prezentacja tematu (zawartość merytoryczna i kompozycja wypowiedzi), rozmowa o problemach związanych z prezentowanym zagadnieniem i sprawność językowa w obu częściach egzaminu.

W sumie za ustną część egzaminu zdający może uzyskać 20 punktów w następującym układzie:

- za prezentację tematu:  
5 pkt (3 za zawartość merytoryczną, 2 za kompozycję) – 25% ogólnej punktacji,
- za rozmowę:  
7 pkt – 35% ogólnej punktacji,
- za język:  
8 pkt (oceniany w obu częściach egzaminu) – 40% ogólnej punktacji.

#### Na stronie 20.

Akapity zatytułowane **:waga kryteriów** uzyskują brzmienie:

Waga kryteriów:

w części sprawdzającej umiejętność pisania na poziomie podstawowym za:

rozwinięcie tematu	–	25 punktów = 50%
kompozycję	–	5 punktów = 10%
styl	–	5 punktów = 10%
język	–	12 punktów = 24%
<u>zapis (ortografia i interpunkcja)</u>		<u>3 punkty = 6%</u>
Razem	–	50 punktów = 100%

Za szczególne walory pracy maturzysty może otrzymać dodatkowe 4 punkty, które przyznaje się za pracę ocenioną poniżej maksymalnej liczby punktów, jednak wyróżniającą się oryginalnością w zakresie rozwinięcia tematu, kompozycji, stylu lub języka. Łączna liczba punktów za wypracowanie nie może jednak przekroczyć 50.

W części sprawdzającej rozumienie czytanego tekstu każda odpowiedź na zawarte w arkuszu pytania otwarte i zamknięte jest punktowana. Liczba punktów podana jest w arkuszu egzaminacyjnym obok pytania, a w modelu odpowiedzi uszczegółowione są zasady zaliczenia odpowiedzi.

W drugiej części egzaminu (pisanie na poziomie rozszerzonym) zdający otrzymuje najwięcej punktów za rozwinięcie tematu.

Waga kryteriów:

w części sprawdzającej umiejętność pisania na poziomie rozszerzonym za:

rozwinięcie tematu	–	26 punktów = 65%
kompozycję	–	2 punkty = 5%
styl	–	2 punkty = 5%
język	–	8 punktów = 20%
<u>zapis (ortografia i interpunkcja)</u>		<u>2 punkty = 5%</u>
Razem	–	40 punktów = 100%

Za szczególne walory pracy maturzysty może otrzymać dodatkowe 4 punkty. Łączna liczba punktów za wypracowanie nie może jednak przekroczyć 40.

**Na stronie 17. Zmienia się punktacja za prezentację i rozmowę.**

## Aneks do *Informatora maturalnego. Język polski*

<b>KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI opracowane przy udziale CKE</b>								
<b>KRY- TE- RIA</b>	<b>PREZENTACJA</b>				<b>ROZMOWA</b>	punkty	<b>JĘZYK</b>	punkty
	<b>SPOSÓB REALIZACJI TEMATU</b>	punkty	<b>KOMPOZYCJA WYPOWIEDZI</b>	punkty				
<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna, rozumie i na ogół poprawnie interpretuje materiał rzeczowy</li> <li>- trafnie dobiera materiał rzeczowy</li> <li>- prezentuje podstawowe zagadnienia w związku z tematem (rozumie temat)</li> <li>- podejmuje częściowo udaną argumentację</li> <li>- poprawnie odtwarza interpretacje, sądy, opinie; formułuje na ogół poprawne wnioski</li> <li>- wykorzystuje materiał pomocniczy (o ile temat tego wymaga)</li> </ul>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buduje wypowiedź na ogół uporządkowaną i spójną (dopuszczalne zachwiania logicznego ciągu lub proporcji poszczególnych części wypowiedzi)</li> </ul>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje poprawne merytorycznie odpowiedzi (na ogół rozumie pytania), wykorzystując przygotowaną bibliografię i/lub materiały pomocnicze</li> </ul>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad poprawności właściwych dla języka mówionego w zakresie: ortofonii (wymowy), fleksji, leksyki, frazeologii, składni; dopuszczalne usterki językowe</li> <li>- posługuje się stylem stosownym do sytuacji</li> <li>- posługuje się komunikatywnym stylem (dopuszczalna schematyczność), wystarczającym słownictwem</li> <li>- posługuje się terminologią specjalistyczną w zakresie niezbędnym do realizacji tematu</li> </ul>	<b>2</b>
<b>II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i rozumie materiał rzeczowy, poprawnie go interpretuje, wykorzystując podstawowe konteksty (o ile temat tego wymaga)</li> <li>- wykorzystuje w funkcji argumentacyjnej trafnie dobrany materiał rzeczowy (selekcjonuje materiał)</li> <li>- prezentuje zagadnienia w ścisłym związku z tematem (rozumie temat)</li> <li>- jasno formułuje główną myśl wypowiedzi i trafnie dobiera argumenty</li> <li>- formułuje wnioski, sądy i opinie</li> <li>- funkcjonalnie wykorzystuje przygotowany materiał pomocniczy (o ile temat tego wymaga)</li> </ul>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buduje wypowiedź zorganizowaną, tzn. z wyraźnym punktem wyjścia, uporządkowaną argumentacją i logicznym wnioskiem (zakończeniem)</li> <li>- buduje wypowiedź spójną, o właściwych proporcjach; umiejętnie gospodaruje czasem</li> </ul>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje poprawne merytorycznie odpowiedzi (rozumie pytania), wykorzystując przygotowaną bibliografię i/lub materiały pomocnicze</li> <li>- broni własnego stanowiska (rozumie stanowisko nadawcy); uczestniczy w rozmowie</li> <li>- dostosowuje do pytania stopień szczegółowości (ogólności) odpowiedzi</li> </ul>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad poprawności właściwych dla języka mówionego w zakresie: ortofonii (wymowy), fleksji, leksyki, frazeologii, składni</li> <li>- posługuje się stylem stosownym do sytuacji; przestrzega zasad etykiety językowej</li> <li>- posługuje się bogatym słownictwem i komunikatywnym stylem</li> <li>- posługuje się terminologią specjalistyczną; stosuje środki językowe typowe dla rozmowy</li> </ul>	<b>6</b>
<b>III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i rozumie wybrany materiał, wnikliwie go interpretuje, przywołując różnorodne konteksty</li> <li>- wykorzystuje w funkcji argumentacyjnej trafnie dobrany materiał (selekcjonuje materiał)</li> <li>- prezentuje zagadnienia w ścisłym związku z tematem (rozumie temat)</li> <li>- formułuje i rozwiązuje problemy badawcze, hierarchizuje argumenty</li> <li>- formułuje wnioski, sądy i opinie, wartościuje; uogólnia, syntetyzuje</li> <li>- funkcjonalnie wykorzystuje materiał pomocniczy (o ile temat tego wymaga)</li> </ul>	<b>3</b>		<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje poprawne merytorycznie odpowiedzi (rozumie pytania), wykorzystuje celowo przygotowaną bibliografię i/lub materiały pomocnicze</li> <li>- przekonująco broni własnego stanowiska (rozumie stanowisko nadawcy), swobodnie uczestniczy w rozmowie</li> <li>- dostosowuje do pytania stopień szczegółowości (ogólności) odpowiedzi</li> </ul>	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad poprawności właściwych dla języka mówionego w zakresie: ortofonii (wymowy), fleksji, leksyki, frazeologii, składni</li> <li>- posługuje się stylem stosownym do sytuacji, przestrzega zasad etykiety językowej</li> <li>- posługuje się bogatym słownictwem, komunikatywnym stylem, o wyraźnych cechach indywidualnych</li> <li>- posługuje się bogatą terminologią (unikając pseudonaukowości)</li> <li>- swobodnie stosuje środki językowe typowe dla rozmowy</li> </ul>	<b>8</b>

**Uwaga:** punkty przyznaje się za całość opisaną na danym poziomie, nie przyznaje się punktów cząstkowych. Wyłuszczone zostały kryteria, które zdający musi spełnić, aby uzyskać liczbę punktów z danego poziomu. Jeśli wypowiedź zdającego nie spełnia kryteriów opisanych na poziomie I, nie przyznaje się punktów. Wypowiedź zdającego może być oceniona np. tak: za sposób realizacji tematu – 3pkt, za kompozycję wypowiedzi – 2pkt, za rozmowę – 5pkt, za język – 8pkt, razem 18pkt na 20 możliwych do uzyskania.