

**MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELI OCENIANIAJĄCYCH
MATURY PRÓBNE Z JĘZYKA POLSKIEGO W DNIU 7 CZERWCA 2004**

Dotyczy prac uczniów ze stwierdzoną dysleksją, dysgrafią i dysortografią
na maturze próbnej organizowanej przez
OKE w Krakowie i OKE w Łodzi

1. W pracy maturalnej z języka polskiego autorstwa ucznia, u którego stwierdzono dysleksję i dysortografię, **nie należy uwzględniać w ocenie następujących błędów:**
 - a) zmienionej kolejności liter w wyrazach,
 - b) wstawionych dodatkowych liter w wyrazie, opuszczonych lub przestawionych liter,
 - c) opuszczonego początku lub końca wyrazu,
 - d) występowania w wyrazach głosek dźwięcznych zamiast bezdźwięcznych i odwrotnie,
 - e) mylenia głosek *i* i *j*, głosek nosowych z końcówką fleksyjną, np.: *ę* – *em*, *ą* – *om*,
 - f) mylenia przedrostków z zaimkami, np.: *pode szły*; błędnego zapisywania przyimków z rzeczownikami i przysłówkami, np.: *wklasie*, *zachwilę*, *napewno*,
 - g) niewłaściwego zapisu spółgłosek miękkich, np.: *rosinie* zamiast *rośnie*, *skosiny* zamiast *skośny*,
 - h) pisowni niezgodnej z zasadami ortografii (od uczniów wymaga się dobrej znajomości zasad ortografii, co powoduje nadmiernie do nich zaufanie i schematyczne ich stosowanie, np.: *startóje* bo *startować*, błędnej pisowni wyrazów, którymi nie rządzą zasady ortograficzne (których pisownię trzeba zapamiętać),
 - i) błędnego stosowania lub niestosowania znaków interpunkcyjnych.
2. Uczeń, u którego stwierdzono dysgrafię ma prawo pisać bardzo wolno i stawiać niekształtne litery, pisać mało czytelnie i poza liniami.
3. **Wszystkie inne uchybienia w pracy nie są uzasadnione wymienionymi dysfunkcjami.**